

## ***DIDATTICA a DISTANZA***

### **INDICATORI PER LA VALUTAZIONE a DISTANZA**

Siamo in un **contesto di scuola profondamente cambiato**: la Didattica a Distanza (DaD) è comunque un modo di “fare scuola”, al cui interno **vanno valutate cose diverse rispetto alla didattica ordinaria in presenza**.

**Quattro sono gli elementi** che si possono **valutare in un’ottica di costante valorizzazione**:

- a. **Risposta dello studente alla didattica a distanza**: valutare – ferme restando le condizioni di fattibilità citate al punto 1. - la qualità della interazione (partecipazione con domande e risposte, reattività alle proposte di lavoro, disponibilità all’ascolto), la presenza, la cura della relazione.
- b. **Competenze trasversali**: argomentare, esporre in modo appropriato, comunicare con linguaggi tradizionali e digitali, progettare individualmente e in gruppo (anche a distanza), collaborare e supportare tutti i componenti del gruppo stesso, rielaborare e confrontare informazioni.
- c. **Competenze disciplinari**, con riferimento ai minimi rimodulati dai Dipartimenti di materia. Per eventuali elementi di programmazione disciplinare impartiti a distanza, si raccomanda l’assegnazione di compiti preferibilmente rielaborativi e metacognitivi differenti da quelli ordinari e che attingano al vissuto stimolando riflessioni utili alla crescita.
- d. **Competenza di cittadinanza**, per le quali si consiglia di riferirsi all’attualità assegnando di preferenza anche compiti di realtà.

La valutazione deve essere sempre uno stimolo a progredire.

Qualunque obiettivo non raggiunto, specialmente in termini di competenze, va segnalato solo perché diventi punto di partenza per un recupero e un riallineamento.