



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

L.C.S. C. Beccaria

Via Linneo5 -20145Milano C.M. MIPC040008 C.F.80125550154  
Tel:02344815 Fax:023495034 email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it)  
sito web: [www.liceobeccaria.edu.it](http://www.liceobeccaria.edu.it)

### GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

#### INGLESE

| INDICATORE  | I<br>(5) | S<br>(6) | B<br>(7) | D<br>(8) | O<br>(9/10) |
|---|----------|----------|----------|----------|-------------|
| <b>RISPOSTA ALLA DIDATTICA A DISTANZA</b>   |          |          |          |          |             |
| 1. Attenzione, ascolto, puntualità*   |          |          |          |          |             |
| 2. Disponibilità all'interazione con il docente   |          |          |          |          |             |
| 3. Rispetto delle consegne  |          |          |          |          |             |
| 4. Partecipazione alle proposte didattiche*   |          |          |          |          |             |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>  |          |          |          |          |             |
| 1. <b>Comprensione</b><br>Comprendere in modo globale e/o dettagliato messaggi orali e testi scritti in lingua inglese di varia tipologia e genere  |          |          |          |          |             |
| 2. <b>Produzione</b><br>Produrre testi scritti o orali in lingua inglese di varia tipologia e genere, sviluppati nei dettagli e argomentati, ivi inclusa la partecipazione a discussioni e conversazioni                      |          |          |          |          |             |
| 3. <b>Mediazione</b><br>Riferire, parafrasare o riassumere in lingua inglese, orale o scritta, il contenuto di un testo orale/scritto di varia tipologia e genere   |          |          |          |          |             |
| 4. <b>Metacognizione</b><br>Riflettere su sistema linguistico e uso della lingua<br>Riflettere su argomenti di attualità e su aspetti relativi alla cultura implicita ed esplicita nella lingua in ambito personale e sociale |          |          |          |          |             |
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>   |          |          |          |          |             |
| 1. Esporre e argomentare  |          |          |          |          |             |
| 2. Comunicare attraverso linguaggi tradizionali e digitali  |          |          |          |          |             |
| 3. Progettare individualmente e in gruppo   |          |          |          |          |             |
| 4. Collaborare e supportare i componenti del gruppo   |          |          |          |          |             |
| 5. Rielaborare e confrontare  |          |          |          |          |             |
| <b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>   |          |          |          |          |             |
| 1. Osservare e analizzare l'attualità a partire – laddove possibile – dal confronto con i principi della costituzione   |          |          |          |          |             |
| 2. Riconoscere le regole e i valori della convivenza civile   |          |          |          |          |             |

\*Solo se lo studente ha la possibilità di partecipare